



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO

UNT



**DESARROLLO
GLOBAL**
Escuela de Gestión Pública

Curso de Capacitación Docente **“Estrategias Didácticas Con Inteligencia Artificial Para Las Ciencias Económicas”**

1. Datos generales

1.1. Curso	: Estrategias Didácticas con Inteligencia Artificial para las Ciencias Económicas
1.2. Horas de teoría y práctica	: 32 horas = 2 créditos
1.3. Modalidad del curso	: Virtual (sincrónico y asincrónico)
1.4. No. de sesiones	: 06 sesiones
1.5. Duración por sesión	: 04 horas
1.6. Contenido académico	: 28 horas
1.7. Tutoría/Acompañamiento	: 04 horas
1.8. Fecha de inicio	: 18 de agosto de 2025
1.9. Fecha de término	: 02 de setiembre de 2025
1.10. Docente(s)	: Dr. Deivhy Paúl Torres Vargas
1.11. Correo	: info@desarrollogloba.pe

2. Sumilla

La integración de la inteligencia artificial en la enseñanza universitaria representa una oportunidad estratégica para optimizar los procesos de formación en las ciencias económicas. El curso “Estrategias Didácticas con Inteligencia Artificial para las Ciencias Económicas” tiene como finalidad capacitar a los docentes en el diseño, aplicación y evaluación de metodologías didácticas que incorporen herramientas y recursos basados en IA, favoreciendo el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias analíticas en los estudiantes. La propuesta formativa aborda tanto fundamentos pedagógicos como aplicaciones específicas al campo económico, promoviendo el uso ético, crítico y responsable de la tecnología. Asimismo, se propicia un espacio para el análisis y la innovación docente, con el propósito de fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior en esta área del conocimiento.

3. Objetivos del curso

3.1. Objetivo general

Capacitar a los docentes en el diseño y aplicación de estrategias didácticas innovadoras que integren tecnologías emergentes como la Inteligencia Artificial, la Realidad Aumentada y la Realidad Virtual— con el fin de generar experiencias de aprendizaje inmersivas, personalizadas y transformadoras en el ámbito de las Ciencias Económicas.

3.2. Objetivos específicos

- Implementar herramientas de Inteligencia Artificial generativa y de Realidad Aumentada/Virtual para el diseño de contenidos educativos innovadores y la simulación interactiva de casos de estudio.
- Diseñar entornos digitales de aprendizaje y estrategias didácticas efectivas, alineadas con estándares internacionales de competencias digitales como ISTE y DigComp.
- Aplicar métodos de análisis basados en modelos predictivos y herramientas de IA para fortalecer la investigación, la simulación de escenarios económicos y la gestión de procesos de evaluación.

4. Programación académica

Módulo 01: Nuevas Tecnologías Emergentes en Didáctica Universitaria para Ciencias Económicas

Sesión	Fecha	Modalidad	Duración	Plataforma
<p>Sesión 1: Impulso de la Inteligencia Artificial en la Didáctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema 1: Fundamentos y aplicaciones de la Inteligencia Artificial generativa en el contexto educativo. • Subtema 2: Creación y actualización de materiales didácticos (sílabos, casos, evaluaciones) utilizando herramientas de IA. 	18/08/2025	Sincrónico	03 horas	https://us06web.zoom.us/j/84516376376?pwd=DKajqTyMt24MCbdZWwbxVumBykva3L.1
<p>Sesión 2: Gestión Inteligente y Predictiva del Aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema 1: Estrategias para fomentar y gestionar aprendizajes autónomos, inteligentes y eficientes con soporte tecnológico. • Subtema 2: El análisis predictivo como herramienta para la identificación temprana de dificultades y la mejora de los procesos académicos. 	20/08/2025	Sincrónico	04 horas	https://us06web.zoom.us/j/84516376376?pwd=DKajqTyMt24MCbdZWwbxVumBykva3L.1
<p>Sesión 3: Didáctica Inmersiva con Realidad Aumentada y Virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema 1: Principios de la Realidad Aumentada y Virtual para crear experiencias de aprendizaje inmersivas. • Subtema 2: Aplicaciones prácticas y simulación de estudios de caso en Ciencias Económicas mediante tecnologías inmersivas. 	22/08/2025	Sincrónico	02 horas	https://us06web.zoom.us/j/84516376376?pwd=DKajqTyMt24MCbdZWwbxVumBykva3L.1

Módulo 02: Docencia Universitaria en Entornos Digitales con enfoque a Ciencias Empresariales

Sesión	Fecha	Modalidad	Duración	Plataforma
<p>Sesión 4: Diseño y Personalización de Entornos de Aprendizaje Digitales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema 1: Metodologías para el diseño y estructuración de entornos de aprendizaje digitales específicos para las ciencias económicas. • Subtema 2: La personalización de los aprendizajes como estrategia para atender la diversidad del alumnado en contextos digitales. 	23/08/2025	Sincrónico	04 horas	https://us06web.zoom.us/j/84516376376?pwd=DKajqTyMt24MCbdZWwbxVumBykva3L.1
<p>Sesión 5: Estrategias y Estándares para la Competencia Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema 1: Implementación de estrategias didácticas para el desarrollo continuo de las competencias digitales docentes. • Subtema 2: Introducción a la gestión y aplicación de los estándares internacionales de competencias digitales ITSE y DigComp. 	25/08/2025	Sincrónico	04 horas	https://us06web.zoom.us/j/84516376376?pwd=DKajqTyMt24MCbdZWwbxVumBykva3L.1
<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría Y Reforzamiento 	27/08/2025	Sincrónico	02 horas	https://us06web.zoom.us/j/84516376376?pwd=DKajqTyMt24MCbdZWwbxVumBykva3L.1

Módulo 3: Innovación Pedagógica en Ciencias Económicas con Inteligencia Artificial

Sesión	Fecha	Modalidad	Duración	Plataforma
<p>Sesión 6: Planificación y Métodos de Enseñanza Potenciados por IA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema 1: Optimización de la planificación de clases y secuencias didácticas mediante herramientas de IA. • Subtema 2: Control y gestión automatizada de instrumentos de evaluación (rúbricas, cuestionarios) con IA. 	28/08/2025	Sincrónico	04 horas	https://us06web.zoom.us/j/84516376376?pwd=DKajgTyMt24MCbdZWwbxVumBykva3L.1
<p>Sesión 7: Simulación de Escenarios y Modelos Predictivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema 1: Aplicación de métodos de las ciencias económicas (econometría, teoría de juegos) impulsados por herramientas de IA. • Subtema 2: Introducción a la simulación de escenarios económicos con modelos generativos adversarios (GANs). 	29/08/2025	Sincrónico	04 horas	https://us06web.zoom.us/j/84516376376?pwd=DKajgTyMt24MCbdZWwbxVumBykva3L.1
<p>Sesión 8: Evaluación y Gestión de Instrumentos con IA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema 1: IA como asistente en la investigación en Ciencias Económicas (revisión de literatura, análisis de datos). • Subtema 2: Aplicación de modelos predictivos con IA para el seguimiento y mejora de indicadores de calidad y aprendizaje. 	01/09/2025	Sincrónico	03 horas	https://us06web.zoom.us/j/84516376376?pwd=DKajgTyMt24MCbdZWwbxVumBykva3L.1
<ul style="list-style-type: none"> • Reforzamiento y EXAMEN FINAL 	02/09/2025	Sincrónico	02 horas	https://us06web.zoom.us/j/84516376376?pwd=DKajgTyMt24MCbdZWwbxVumBykva3L.1

5. Descripción de actividades

A lo largo del curso, se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Presentación y registro de la sesión (link de acceso).
- Socialización y envío de las actividades de aprendizaje programadas.
- Desarrollo y explicación interactiva de los contenidos de cada sesión.
- Monitoreo permanente del envío de tareas o productos presentados.
- Espacios virtuales sincrónicos para la Tutoría y reforzamiento de los aprendizajes.
- Asesoramiento y orientaciones a través de las redes sociales asignadas (Grupo de WhatsApp UNT)
- Gestión y evaluación de los procesos y/o productos de la capacitación a través de la plataforma del Aula Virtual UDA
- Presentación del Informe final de la Capacitación.

6. Referencias

- Bates, A. W. (2019). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. Tony Bates Associates Ltd.
- Bozkurt, A. (Ed.). (2021). *Handbook of Research on Emerging Pedagogies for the Future of Education: Trauma-Informed, Care, and Pandemic Pedagogy*. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-7275-7>
- García-Peñalvo, F. J. (Ed.). (2022). *Digital Transformation in the University. Models, Strategies, and Technologies*. Ediciones Universidad de Salamanca. https://doi.org/10.14201/010_9788413116933
- Mollick, E. (2024). *Co-Intelligence: Living and Working with AI*. WH Allen.
- Redecker, C. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu*. (J. Punie, Ed.). Publications Office of the European Union. <https://doi.org/10.2760/159770>
- Siemens, G. (2005). Connectivism: A learning theory for the digital age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1), 3-10.
- Southgate, E. (2020). *Virtual reality in curriculum and pedagogy: Evidence-informed practice*. Routledge.
- Woolf, B. P. (2010). *Building intelligent interactive tutors: Student-centered strategies for revolutionizing e-learning*. Morgan Kaufmann Publishers.