

SILABO

Curso:	Estrategias Didácticas Universitarias con Inteligencia Artificial para las Ciencias de la Persona
Horas de teoría y práctica:	(32 horas) = 2 créditos
Modalidad:	Virtual (sincrónico y asíncronico)
Nro. de sesiones:	06 sesiones
Duración por sesión:	04 horas
Contenido Académico:	28 horas
Tutoría / Acompañamiento:	04 horas
Fecha de Inicio:	08 de septiembre de 2025
Fecha de Fin:	23 de septiembre de 2025
Docente responsable:	Mg. Denisse Zegarra Yactayo
Correo:	instructorqlc@gmail.com

1. Sumilla

El curso busca fortalecer las competencias didácticas de los docentes universitarios de Ciencias Sociales y de la Persona mediante el uso de herramientas de Inteligencia Artificial aplicadas en entornos virtuales. Se exploran estrategias para la creación de recursos, experiencias inmersivas, evaluaciones digitales, investigación y análisis de datos, con enfoque práctico y reflexión ética.

2. Competencia general

Diseñar e implementar estrategias didácticas innovadoras, integrando herramientas de IA en la enseñanza universitaria, fomentando aprendizajes inclusivos, colaborativos y éticos.

3. Competencias específicas

- Usar IA generativa en la preparación de recursos digitales para clases virtuales.
- Incorporar experiencias inmersivas (RA y RV) en sesiones de clase.
- Diseñar aulas virtuales de aprendizaje con IA integrada.
- Desarrollar evaluaciones y retroalimentación con IA.
- Integrar IA en investigación y planificación digital de clases.
- Analizar datos educativos con IA para la mejora de la enseñanza virtual.

4. Contenidos y cronograma

Módulo	Sesión	Temas principales	Herramientas de IA sugeridas
Módulo 1: Nuevas Tecnologías Emergentes en Didáctica Universitaria	Sesión 1: Impulso de la IA en la didáctica universitaria	<ul style="list-style-type: none"> • IA generativa dentro y fuera del aula • Herramientas de IA para creación de contenidos educativos • Gestión de aprendizajes autónomos 	ChatGPT, Gemini, Canva, Perplexity, Consensus
	Sesión 2: Didáctica como experiencia inmersiva con RA y RV	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias inmersivas aplicadas a la enseñanza • Análisis predictivo en educación • Aplicaciones de realidad aumentada y virtual 	Google Arts & Culture, ThingLink, CoSpaces EDU, Gather (free hasta 10, alternativo: Miro para simulación colaborativa)
Módulo 2: Docencia Universitaria en Entornos Digitales	Sesión 3: Diseño de entornos digitales de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de entornos digitales: e-learning, b-learning, MOOCs • Personalización de aprendizajes • Estándares DigCompEdu e ISTE 	Google Classroom, Canvas Free, Moodle Cloud, EdPuzzle
	Sesión 4: Estrategias didácticas digitales con IA	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de desarrollo de competencias digitales • Modelos de retroalimentación con IA • Gamificación en entornos virtuales • Evaluación con IA 	ChatGPT, Quizizz, Kahoot, Mentimeter, Canva
Módulo 3: Innovación en Ciencias Sociales y de la Persona con IA	Sesión 5: Aplicaciones de IA en investigación universitaria	<ul style="list-style-type: none"> • IA en la investigación social y académica • Productividad y planificación académica con IA • Mapas de investigación y bibliografía con IA 	Consensus, ResearchRabbit, Perplexity, Zotero

	<p>Sesión 6: Métodos de estudio con IA y modelos predictivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medición de aprendizajes con IA • Modelos predictivos aplicados a educación • Ética del uso de datos educativos • Herramientas de análisis de datos y discurso 	<p>Google Forms + Sheets, ChatGPT, Orange Data Mining, Voyant Tools</p>
--	---	---	---

5. Metodología

- Sesiones sincrónicas, breakout rooms, encuestas.
- Herramientas de IA gratuitas aplicadas en cada bloque.
- Google Docs/Sheets: trabajo colaborativo.
- Padlet/Miro Free: pizarras y reflexión colectiva.
- Aprendizaje activo: talleres, casos prácticos y debates guiados.

6. Evaluación

Componente	% de la Nota Final
Participación en actividades y debates	15%
Trabajos por módulo	45%
Examen final integrador	40%
Total	100%

Nota Final = (0.15 × Participación) + (0.45 × Trabajos por módulos) + (0.40 × Examen Final)

7. Bibliografía básica

- Russell, S., & Norvig, P. (2022). Inteligencia Artificial: Un Enfoque Moderno. Pearson.
- Cabero, J., & Llorente, M. (2020). Aplicaciones Didácticas de la Inteligencia Artificial en la Educación. Editorial Síntesis.
- UNESCO (2021). Recomendaciones sobre la Ética de la Inteligencia Artificial.
- Sun, T. (2023). AI Tools for Education: Ethical and Practical Challenges. Routledge.