

**Curso de Capacitación Docente
“ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL Y RECURSOS DIGITALES PARA LA INVESTIGACIÓN”**

1. Datos generales

- 1.1. Recursos de Información en Acceso Abierto
- 1.2. Horas de teoría y práctica : 60 horas
- 1.3. Modalidad del curso : Online (sincrónico y asincrónico)
- 1.4. No. de sesiones : 7 sesiones
- 1.5. Duración por sesión : Entre 4 y 11 horas
- 1.6. Contenido académico : 50 horas
- 1.7. Tutoría/Acompañamiento : 10 horas
- 1.8. Fecha de inicio : 18/NOV/2024
- 1.9. Fecha de término : 13/DIC/2024

2. Sumilla

El curso "Alfabetización Informacional y Acceso a Información Académica" tiene como objetivo desarrollar competencias en la búsqueda, evaluación, selección y uso ético de recursos de información académica en acceso abierto. Los participantes explorarán estrategias avanzadas de búsqueda en bases de datos científicas, herramientas para la gestión de referencias bibliográficas y principios de publicación académica. Además, se abordarán aspectos clave de los derechos de autor, la propiedad intelectual y las licencias de acceso abierto, promoviendo la integración de estos conocimientos en la práctica docente e investigativa.

3. Objetivos del curso

3.1. Objetivo general

Fortalecer las competencias informacionales y digitales de los docentes universitarios mediante el manejo adecuado de recursos académicos, herramientas de gestión bibliográfica, normas de publicación y estrategias para optimizar la investigación y la producción científica, incorporando indicadores de impacto y el uso ético de la inteligencia artificial.

3.2. Objetivos específicos

- Analizar la estructura y requisitos de las revistas académicas para la publicación de artículos, identificando buenas prácticas en el proceso editorial.
- Aplicar las normas APA para la elaboración de trabajos de investigación con rigor académico.
- Manejar gestores bibliográficos como herramientas para la organización y citación eficiente de fuentes en proyectos de investigación.
- Diseñar y ejecutar revisiones sistemáticas de literatura para garantizar la calidad y relevancia de los antecedentes en investigaciones académicas.
- Interpretar y utilizar indicadores bibliométricos para evaluar la visibilidad y el impacto de la producción científica.
- Identificar y aprovechar recursos académicos en acceso abierto, optimizando la gestión de información en entornos digitales.
- Explorar las aplicaciones de la inteligencia artificial en el ámbito de la investigación universitaria, asegurando su uso ético y responsable.

4. Programación académica

MÓDULO 01: Recursos de información en acceso abierto

Docentes: Pablo Soria - Kevin Wong

Sesión	Fecha	Modalidad	Duración	Plataforma
Definiciones de recursos de acceso abierto. Repositorios reconocidos y fuentes de acceso abierto	18/11/2024	Sincrónico	01 hora	Meet.google.com/agx-tney-wft
Consideraciones para el uso de filtros y términos de búsqueda en fuentes de acceso abierto	18/11/2024	Sincrónico	01 hora	Meet.google.com/agx-tney-wft
Aplicación práctica de técnicas de búsqueda en bases de datos especializadas Dimensions y PubMed.	18/11/2024	Sincrónico	01 hora	Meet.google.com/agx-tney-wft
Tutoría	23/11/2024	Sincrónico	01 hora	Meet.google.com/agx-tney-wft

MÓDULO 02: Normas APA 7ed. para trabajos de

investigación Docentes: José Uceda - Pablo Soria

Sesión	Fecha	Modalidad	Duración	Plataforma
Las Normas APA y su séptima edición	20/11/2024	Sincrónico	02 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Citas en el texto: Tipos y Cómo citar	20/11/2024	Sincrónico	02 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Referencias: Elementos y tipos	21/11/2024	Sincrónico	02 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Diferencias entre la 6a y 7a edición	21/11/2024	Sincrónico	02 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Tutoría	23/11/2024	Sincrónico	03 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft

MÓDULO 03: Gestores bibliográficos

Docentes: José Uceda - Kevin Wong

Sesión	Fecha	Modalidad	Duración	Plataforma
Introducción al uso de gestores bibliográficos. Mendeley: Versión Web y Desktop	25/11/2024	Sincrónico	02 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Zotero: Versión Web y Desktop	25/11/2024	Sincrónico	02 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Citas y referencias con aplicativos:Prácticas y Tutoría	30/11/2024	Sincrónico	01 hora	Meet.google.com/agx-tney-wft

MÓDULO 04: Indicadores bibliométricos para medir visibilidad e impacto académico

Docente: Carlos Quispe

Sesión	Fecha	Modalidad	Duración	Plataforma
Introducción a los IndicadoresBibliométricos	27/11/2024	Sincrónico	04 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Impacto y visibilidad académica	28/11/2024	Sincrónico	04 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Evaluación bibliométrica. Bibliométríanarrativa y Tutoría	30/11/2024	Sincrónico	02 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft

MÓDULO 05: Revisiones sistemáticas de

bibliografíaDocente: Guillermo Vásquez

Sesión	Fecha	Modalidad	Duración	Plataforma
Introducción a las Revisiones Sistemáticasy PRISMA	02/12/2024	Sincrónico	04 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Uso de Covidence y Redacción de Revisiones Sistemáticas	04/12/2024	Sincrónico	04 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Revisión de Conceptos Clave y Tutoría	07/12/2024	Sincrónico	1.5 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft

MÓDULO 06: Revistas académicas y publicación de artículos académicos

Docente: Guillermo Vásquez

Sesión	Fecha	Modalidad	Duración	Plataforma
Conceptos básicos sobre comunicación académica	05/12/2024	Sincrónico	02 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Dónde Publicar	05/12/2024	Sincrónico	02 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Tutoría	07/12/2024	Sincrónico	1.5 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft

MÓDULO 07: Inteligencia artificial aplicada a la investigación universitaria

Docente: Carlos Quispe

Sesión	Fecha	Modalidad	Duración	Plataforma
Fundamentos de Inteligencia Artificial Generativa para investigadores	09/12/2024	Sincrónico	04 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Cómo usar la IA en la redacción científica. Herramientas de IA para la búsqueda y gestión de literatura científica	11/12/2024	Sincrónico	04 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Recursos de IA para investigadores	12/12/2024	Sincrónico	04 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft
Examen final	13/12/2024	Sincrónico	03 horas	Meet.google.com/agx-tney-wft

5. Descripción de actividades

A lo largo del curso, se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Presentación y registro de la sesión (link de acceso).
- Socialización y envío de las actividades de aprendizaje programadas.
- Desarrollo y explicación interactiva de los contenidos de cada sesión.
- Monitoreo permanente del envío de tareas o productos presentados.
- Espacios virtuales sincrónicos para la Tutoría y reforzamiento de los aprendizajes.
- Asesoramiento y orientaciones a través de las redes sociales asignadas (Grupo de WhatsApp)
- Gestión y evaluación de los procesos de la capacitación a través de la plataforma Moodle.
- Presentación del Informe del curso en general.

6. Referencias

American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. (7a ed.). American Psychological Association.

Björk, BC. Open access to scientific articles: a review of benefits and challenges. Intern Emerg Med 12,247–253 (2017). <https://doi.org/10.1007/s11739-017-1603-2>

González Otero, B. (2019). Interoperabilidad, internet de las cosas y derecho de autor (1a ed. (ed.)). Fundación AISGE : Reus Editorial PP - Madrid.

Hannes, K., & Lockwood, C. (2011). Synthesizing qualitative research: Choosing the right approach. Chichester: JohnWiley & Sons.

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., & ThePRISMA Group. (2009). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. PLoS Medicine, 6, e1000097. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed1000097>

O'Mara-Eves, A., Thomas, J., McNaught, J., Miwa, M., & Ananiadou, S. (2015). Using text mining for study identification in systematic reviews: A systematic review of current approaches. *Systematic Reviews*, 4, 5. <https://doi.org/10.1186/2046-4053-4-0>

Raubenheimer, J. (2014). *Mendeley : crowd-sourced reference and citation management in the information era*. True Insight Publishing PP - Bloemfontein [South Africa].

Serra, F. A. R., & Ferreira, M. A. S. P. V. (2018). Comentário editorial normas APA para a redação de artigos: a voz ativa e o antropomorfismo. *Revista Ibero-Americana de Estratégia (RIAE)*. Apr-, 17(2).

Suber, P. (2015). Acceso Abierto. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20150820022027/PeterSuber.pdf>

Suárez, J. L. (2015). ¿En qué consiste el “*open access*” o acceso abierto de contenidos? *La Propiedad Intelectual*. 20, 119–134. <http://revistas.uexternado.edu.co/index.php/propin/article/view/4350/4934>

Tricco, A. C., Tetzlaff, J., & Moher, D. (2011). The art and science of knowledge synthesis. *Journal of Clinical Epidemiology*, 64, 11–20. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2009.11.007>

Wong, G., Greenhalgh, T., Westhorp, G., Buckingham, J., & Pawson, R. (2013a). RAMESES publication standards: Meta-narrative reviews. *BMC Medicine*, 11, 20. <https://doi.org/10.1186/1741-7015-11-20>

Wong, G., Greenhalgh, T., Westhorp, G., Buckingham, J., & Pawson, R. (2013b). RAMESES publication standards: Realist syntheses. *BMC Medicine*, 11, 21. <https://doi.org/10.1186/1741-7015-11-21> © 2019 Health Libraries Group *Health Information & Libraries Journal*, 36, pp. 202–222 Meeting the review family, Anthea Sutton et al.